

Заявка

1	Наименование некоммерческой организации	Свердловская региональная общественная организация инвалидов «Солнечные дети» Краткое наименование - СРОО «Солнечные дети»
2	Наименование социально значимого проекта (далее - практика)	Тренировочное трудоустройство молодых инвалидов в Свердловской области – Моя будущая работа
3	Тематическое направление практики	Содействие трудоустройству людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, людей с ограниченными возможностями здоровья, представителей социально уязвимых слоев населения
4	Целевая аудитория	Подростки и молодые люди с инвалидностью, и их родители
5	Задачи практики	<ol style="list-style-type: none"> 1. Познакомить подростков и молодых людей - инвалидов и их родителей, с простыми профессиями, доступными рабочими местами для их будущего трудоустройства. 2. Повысить мотивацию подростков и молодых людей с инвалидностью и их родителей к сопровождаемому трудоустройству на доступных рабочих местах. 3. Подготовить коллектив работодателей для проведения учебно-тренировочного трудоустройства молодых людей с инвалидностью. 4. Сформировать у подростков и молодых людей с инвалидностью трудовые навыки для работы на выбранных рабочих местах. 5. Организовать процесс учебно-тренировочного трудоустройства 20 подростков и молодых инвалидов на подготовленных рабочих местах. 6. Осуществить практическое трудоустройство 2-х молодых инвалидов в организациях партнеров проекта
6	Описание практики	<p>Этапы проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> I. Разработка идеи и методических материалов II. Апробация трудовой деятельности подростков с ОВЗ III. Реализация проекта <p>Этапы проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> <u>1. Подготовительный</u> <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Обучение молодых людей с ОВЗ, навыкам организации своего времени и трудовым навыкам будущей работы. 1.2. Мотивация участников проекта и их родителей к освоению необходимых навыков и будущему трудоустройству. 1.3. Подготовка рабочих мест для тренировочного трудоустройства. <u>2. Учебный</u> <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Обучение участников необходимым профессиональным навыкам для конкретных рабочих мест. 2.2. Обучение трудовым навыкам на рабочих местах. <p>Профессиональные пробы.</p>

Министерство экономики и
территориального развития Свердловской
области
22.03.2022
Вх.№ 4084

3. Тренировочное трудоустройство

3.1. Организация производственной практики участников на рабочих местах.

3.2. Трудовая деятельность с тьюторами.

3.3. Зачет.

На **первом этапе** подростки с ОВЗ и их родители приняли участие в профориентационных экскурсиях на площадках потенциальных работодателей, познакомились с рабочими местами, где была проведена оценка трудовых характеристик. На мотивационных мероприятиях родители узнали о способах поддержания интереса подростков к обучению и практической деятельности.

При помощи Областного реабилитационного центра «Талисман» были разработаны 2 методических документа: карта «Общая характеристика способности к трудовой деятельности у подростков с МНР» и таблица «Результаты прохождения профессиональных проб подростков с МНР». Для более точного определения готовности подростков и молодых людей с ОВЗ (в т.ч. детей-инвалидов с ментальными нарушениями) к дальнейшему участию в проекте с каждым подростком (всего 40 участников) проведено пролонгированное наблюдение за трудовыми действиями участника и фиксирование характеристик во время выполнения отдельных заданий на рабочем месте, была заполнена карта «Общая характеристика способности к трудовой деятельности у подростков с МНР».

Для подростков, оставшихся в проекте, были проведены «профессиональные пробы». Особенностью проекта стали выбранные профессии и рабочие места, не требующие специальной подготовки, это гардеробщик, стюарт, садовод, библиотекарь, продавец.

На **втором этапе** были проведены мероприятия для подготовки к тренировочному трудоустройству для 20 участников проекта на площадках организаций работодателей. Педагоги проекта, в течение сентября, провели 6 тренингов на отработку профессиональных навыков и диагностику готовности участников проекта к практическому трудоустройству на основании карты «Общая характеристика способности к трудовой деятельности». В результате мы увидели, что после посещения мероприятий проекта характеристики к трудовой деятельности участников проекта улучшились. Также педагоги на основании таблицы «Результаты прохождения профессиональных проб», сделали анализ соответствия существующих трудовых навыков участников проекта предлагаемым профессиям и на основе этого распределили особых подростков по группам соответствующих профессий. Выполнение профессиональной пробы включало три компонента: технологический, ситуативный, функциональный, что

		<p>позволило сформировать участникам целостный образ профессии.</p> <p>На третьем этапе были проведены 25 мероприятий тренировочного трудоустройства по 3 выбранным профессиям: помощник библиотекаря, помощник официанта (стюарт), помощник гардеробщика. Для поддержки участников мы провели 3 мотивационных мероприятия и несколько собеседований с родителями. Данная деятельность подростков была оформлена как производственная практика. Для ее проведения с согласия родителей подростки заключили договора об участии в практике, а педагоги разработали программу практики, индивидуальный план и дневник практики. На основании этих документов проводились все мероприятия по тренировочному трудоустройству и принималось решение о практическом трудоустройстве 2-х особых подростков. На всем протяжении тренировочного трудоустройства педагоги проекта вели дневник практики и описывали последовательность действий организации и проведения практических занятий с особыми подростками. На основании этих наблюдений они сформировали конкретные рекомендации и советы для проведения тренировочного трудоустройства подростков с ОВЗ на реальных рабочих местах.</p> <p>Благодаря проекту участники, смогли приобрести необходимые навыки для будущего трудоустройства, определили наиболее подходящую для себя работу и прошли тренировочное трудоустройство на реальных рабочих местах. Для развития системы учебно-тренировочного трудоустройства молодых людей с ОВЗ в городах области мы описали алгоритм действий с рекомендациями</p>
7	Сроки реализации практики	<p>2017 год – начало разработки проекта и методик обучения трудовым навыкам.</p> <p>2018 год - экспериментальные мероприятия на рабочих местах.</p> <p>2019 год - старт реализации проекта, системное обучение и практика на рабочих местах</p>
8	Результаты практики	<p>Количество человек, принявших участие в мероприятиях проекта – 100 человек.</p> <p>Количество человек, которым оказаны услуги в сфере социального обслуживания – 40 человек.</p> <p>Количество человек, которым оказаны услуги в сфере образования, просвещения – 100 человек.</p> <p>В результате реализации практики 20 подростков и молодых людей с ментальными нарушениями развития освоили трудовые навыки 4 простых профессий и развили навыки социальной адаптации, без которых не возможна самостоятельная трудовая деятельность в будущем.</p> <p>По результатам реализации практики двое участников были трудоустроены. Модель сопровождаемого</p>

		трудоустройства может применяться для адаптации молодых людей с ментальными нарушениями развития в практической жизни, в условиях деятельности НКО, государственных учреждений, занимающихся содействием в трудоустройстве молодых людей с ОВЗ, в том числе инвалидов
9	Стоимость реализации практики	Общая сумма расходов на реализацию практики за 2018-2021 года – 3 884 656,04 рублей. За 2018 год: 1. Пожертвования юридических лиц – 400 000,00 рублей. За 2019-2020 год: 1. Средства Фонда Президентских грантов – 2 250 583,00 рублей. 2. Собственные средства НКО – 443 521,00 рублей. За 2021 год: 1. Бюджетные средства, полученные в виде субсидии из бюджета муниципального образования города Екатеринбурга – 99 212,00 рублей. 2. Пожертвования юридических лиц – 648 129,00 рублей. 3. Собственные средства 43 211,04
10	География практики	города Свердловской области: Екатеринбург, Березовский
11	Команда практики	Руководитель практики: Григорьев Иннокентий Николаевич тел. 8-922-602-14-85. Педагоги: 1. Абдрахманова Эльвира Анваровна - руководитель Службы профориентации ГАУ «РЦ «Талисман». 2. Лебедева Ирина Александровна - учитель адаптивной школы. 3. Барзыкина Юлия Алексеевна - педагог Психолог Фатеев Евгений Владимирович Юрист Новоселова Наталья Сергеевна Администратор Лысенкова Наталья Сергеевна
12	Информационные ресурсы практики	https://sundeti.ru/projects/moya-budushchaya-rabota/